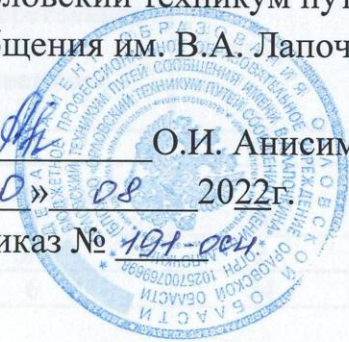


Директор БПОУ ОО
«Орловский техникум путей
сообщения им. В.А. Лапочкина»


О.И. Анисимова
« 30 » 08 2022г.
Приказ № 191-рсл



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области

«Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовая подготовка)

Квалификация: - техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Срок обучения 2022-2026гг.

	социально-экономический цикл															
ОГСЭ.01	Основы философии	8ДЗ	72	24	48	24	24									48
ОГСЭ.02	История	ЗДЗ	60	12	48	0	48			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/ /З/ДЗ/З/ДЗ/ ДЗ	252	84	168	20	148			32	44	22	44	26		
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/ /З/З/З/З/З/-	336	168	168	8	160			32	44	22	44	26		
ОГСЭ.05	Индивидуальный проект		51	17	34		34						34			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		270	90	180	100	80			54	126					
ЕН.01	Элементы высшей математики	4ДЗ	180	60	120	60	60			54	66					
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ЗДЗ	90	30	60	40	20				60					
П.00	Профессиональный цикл		4467	1189	3278	1333	1925	30								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		2208	736	1472	929	543			362	322	80	100	424	184	
ОП.01	Инженерная графика	4ДЗ	171	57	114	30	84			32	82					
ОП.02	Основы электротехники	4ДЗ	180	60	120	100	20				120					
ОП.03	Прикладная электроника	4ДЗ	180	60	120	100	20				120					
ОП.04	Электротехнические измерения	ЗДЗ	120	40	80	60	20			80						
ОП.05	Информационные технологии	8Э	150	50	100	20	80							60	40	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	7ДЗ	93	31	62	54	8							62		
ОП.07	Операционные системы и среды	ЗДЗ	150	50	100	62	38			100						
ОП.08	Дискретная математика	4ДЗ	75	25	50	30	20			50						
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	ЗДЗ	150	50	100	40	60			100						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	8ДЗ	102	34	68	46	22							44	24	

ОП. 11	Архитектура ЭВМ	7ДЗ	75	25	50	33	17							50	0	
ОП. 12	Веб-дизайн	6Э	150	50	100	50	50						100	0	0	
ОП. 13	Удалённые базы данных	8Э	150	50	100	60	40							60	40	
ОП. 14	Документационное обеспечение управления	5ДЗ	120	40	80	70	10					80				
ОП. 15	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	7ДЗ	81	27	54	54	0							54		
ОП. 16	Экономика отрасли	8ДЗ	60	20	40	40	0								40	
ОП. 17	Основы бухучёта	7ДЗ	51	17	34	20	14							34		
ОП. 18	Автоматизированные информационные системы	8ДЗ	150	50	100	60	40							60	40	
ПМ.00	Профессиональные модули		2259	453	1806	404	1382	10								
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	6КЭ	729	135	594	140	444	10			48	92	66	388	0	0
МДК 01.01	Цифровая схемотехника	4Э	210	70	140	100	40				48	92				
МДК 01.02	Проектирование цифровых устройств	5ДЗ/6Э	195	65	130	40	80	10					66	64		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	0	108							108		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	216	0	216	0	216							216		
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	6КЭ	462	118	344	114	220	10					126	218		
МДК 02.01.	Микропроцессорные системы	4ДЗ/5Э	180	60	120	60	60						60	60		
МДК 02.02.	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	4ДЗ/5Э	174	58	116	54	52	10					66	50		
ОУП.02	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	72							72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36							36		
ПМ.03.	Техническое	8КЭ	432	60	372	60	312	10							136	236

	обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов															
МДК 03.01.	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	7ДЗ/8Э	180	60	120	60	60	10							64	56
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144	0	144	0	144								72	72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	0	108									108
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5КЭ	636	140	496	90	406					200	296			
МДК. 04.01.	Аппаратное обеспечение информационных систем	4Э	120	40	80	40	40					80				
МДК. 04.02.	Программное обеспечение информационных систем	4Э/5Э	300	100	200	50	150					84	116			
УП. 04	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	72					36	36			
ПП. 04	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	144						144			
	ВСЕГО:		7617	2289	5328			30	612	792	576	828	612	828	612	468
	КОНСУЛЬТАЦИИ:		400	0	400				100		100		100		100	
	ЭКЗАМЕНЫ:		96		96				0	18	12	18	6	24	0	18
	Квалификационный экзамен		24		24								6	12	0	6
	ИТОГО:		8137	2289	5848				1522		1534		1588		1204	
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)			ВСЕГО:	Дисциплин и МДК		12	12	10	10	7	6	11	8			
Государственная (итоговая) аттестация				Учебной практики		0	0	0	1н.	1н.	5н.	2н.	2н.			
1. Программа базовой подготовки				Производственной практики/ ПДП		0	0	0	0	4н.	7н.	0	3н./4н.			
1.1 Дипломный проект (работа)				Экзаменов/КЭ		0	4	0	3	1/1	4/2	0	3/1			
Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед.				Диф.зачётов		3+1Ф	7+1Ф	3	6	4	1	6	4			
Защита дипломного проекта (работы) - 2 нед.				зачётов		0	0	1+1ФК	1ФК	1+1ФК	1ФК	1ФК	0			

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности
«Компьютерные системы и комплексы»**

<p>Кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Русский язык и литература2. Иностранные языки3. История4. Обществознание5. Химия6. Биология7. Основы безопасности жизнедеятельности/ Безопасности жизнедеятельности8. Математика9. Физика10. Информатика и ИКТ11. Социально-экономических дисциплин;12. Математических дисциплин;13. Метрологии, стандартизации и сертификации;14. Инженерной графики;15. Проектирования цифровых устройств;16. Экономики и менеджмента	<p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;2. Оперативные системы и среды;3. Интернет-технологии;4. Информационные технологии;5. Компьютерные сети и телекоммуникации;6. Информационные системы;7. Программирование и базы данных;8. Информационная безопасность;9. Прикладная электротехника;10. Цифровая схемотехника;11. Микропроцессоры и микропроцессорные системы;12. Источники питания СВТ;13. Электротехника;14. Электротехнические измерения. <p>Мастерские: - электромонтажная</p> <p>Спортивный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none">1. спортивный зал;2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; <p>Залы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;2. Актный зал.
---	--

4. Пояснительная записка

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

4.1. Нормативная база реализации ООП СПО.

Настоящий учебный план БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина» разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №849.

Нормативные документы для разработки ООП СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. №849;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (актуальные с внесениями изменений).
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г.;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (актуальный с внесёнными изменениями);
- Приказ Минобрнауки России / Минпросвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1,2,4 курсе, 7 июля на 3 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ООП реализуется в количестве 2 часов обязательной аудиторной нагрузки. Часы самостоятельной работы по данной дисциплине составляют еженедельно 2 часа и могут реализовываться как через внеаудиторную самостоятельную работу, так и включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При комплектовании группы обучающимися разного пола, возможно деление на подгруппы при наличии не менее 40% обучающихся одного пола.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением конкретно на каждый учебный год.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ООП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;

- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре). С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачетов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г.;

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике» и из профильных учебных дисциплин «Информатика» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий и текста (художественного или публицистического) с заданиями творческого характера;
- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии соответствующих дисциплин и утверждается заведующей кафедрой общеобразовательной подготовки.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ООП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Образовательное учреждение за счёт часов, отведённых ФГОС на вариативную часть, с целью расширения знаний и умений, обучающихся ввело дополнительно элементы в структуру и содержание ООП с учетом нормативных сроков ее реализации.

Вариативные дисциплины:

ОП. 11 Архитектура ЭВМ

ОП. 12 Веб-дизайн

ОП. 13 Удалённые базы данных

ОП. 14 Документационное обеспечение управления

ОП. 15 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

ОП. 16 Экономика отрасли

ОП. 17 Основы бухучёта

ОП. 18 Автоматизированные информационные системы

Оставшиеся часы вариативной части использованы образовательным учреждением в общепрофессиональном и профессиональном цикле для изучения дисциплин и МДК.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя. Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и

практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по направлению подготовки и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре. Задания по дисциплинам разрабатываются ведущим преподавателем, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по профилю дисциплины, утверждаются заведующей кафедрой профессиональной подготовки.

При освоении программы ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств», ПМ.02 «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования», ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---»».

При освоении программы ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение выпускнику квалификацию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательные требования – соответствие тематики ДП(Р) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

По итогам проведения демонстрационного экзамена с положительной оценкой, выпускнику выдаётся «Паспорт Скиллс».

По итогам защиты Дипломного проекта (работы) с положительной оценкой, выпускнику присваивается квалификация «Техник по компьютерным системам».

Не допускаются выпускники, не освоившие ОПОП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.